

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Рудный арнайы мектебі КММ
КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области

**«О ВНЕУРОЧНЫХ И ВНЕШКОЛЬНЫХ УСПЕХАХ – ОТ
КРУЖКА ДО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА»**

**Подготовила: Рябцева М.А.,
и.о. заместителя директора
по воспитательной работе**

2025-2026 уч. год

Выступление на педагогическом совете «О внеурочных и внешкольных успехах – от кружка до международного конкурса»

Одним из важных направлений деятельности нашей школы является организация дополнительного образования обучающихся. В условиях специальной школы кружковая работа выступает не только средством организации досуга детей, но и эффективным инструментом социализации, коррекции, развития творческих и физических способностей, формирования жизненных компетенций и успешной интеграции обучающихся в общество.

В 2025–2026 учебном году в школе обучалось 127 учащихся, из них 43 ребёнка находились на индивидуальном обучении на дому. Для обучающихся, посещающих школу очно, была организована система дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

В начале каждого учебного года информация о работе кружков и объединений доводится до сведения родителей через общешкольную группу WhatsApp. Кроме того, на одной из первых школьных линеек педагоги дополнительного образования представляют свои кружки, знакомят учащихся с направлениями деятельности, рассказывают о достижениях прошлых лет и приглашают детей записаться в объединения по интересам. Такой подход позволяет каждому ребёнку найти занятие по своим способностям и интересам.

В течение учебного года в школе функционировали следующие объединения дополнительного образования:

- ансамбль ложкарей «Весёлые ложки» – 10 учащихся;
- вокально-хоровой кружок «Мелодия» – 20 учащихся;
- инструментально-шумовой кружок «Весенняя капель» – 29 учащихся;
- кружок изобразительной деятельности «Этюд» – 27 учащихся;
- спортивная секция «Спортивные игры» – 17 учащихся;
- хореографический кружок «Ритм» – 23 учащихся.

Многие обучающиеся посещают одновременно несколько объединений, что свидетельствует о высокой заинтересованности детей во внеурочной деятельности и стремлении развивать свои способности в различных направлениях.

Особое место в системе дополнительного образования занимают творческие коллективы школы:

- хореографический кружок «Ритм»;

- ансамбль ложкарей «Весёлые ложки»;
- вокально-хоровой ансамбль «Мелодия»;
- оркестр шумовых инструментов «Весенняя капель» под

На протяжении всего учебного года данные коллективы являются активными участниками школьной жизни и обеспечивают художественное сопровождение практически всех значимых мероприятий школы. Их выступления украшают праздничные программы, посвящённые Дню знаний, Дню учителя, Дню Республики Казахстан, Дню Независимости Республики Казахстан, Международному женскому дню, празднику Наурыз, Дню Победы, фестивалю «Детство без границ» и празднику Последнего звонка.

За каждым концертным номером стоит большая подготовительная работа педагогов и обучающихся: подбор музыкального материала, репетиции, работа над сценической культурой, изготовление костюмов и реквизита. В результате дети приобретают опыт публичных выступлений, учатся взаимодействовать в коллективе, преодолевать волнение и добиваться поставленных целей.

Особое место в системе дополнительного образования школы занимает музыкальное направление, которым руководит педагог дополнительного образования Деркач Лариса Александровна. Работа вокально-хорового кружка «Мелодия» и шумового оркестра «Весенняя капель» направлена на развитие музыкальных способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, развитие сценической культуры и успешную социализацию детей с особыми образовательными потребностями.

В 2025–2026 учебном году занятия проводились систематически согласно утверждённому расписанию, программа реализована в полном объёме. Вокально-хоровой кружок «Мелодия» посещали 17 обучающихся младшей возрастной группы, в шумовом оркестре «Весенняя капель» занимались 29 учащихся.

Кроме того, обучающиеся достойно представляли школу за её пределами, участвуя в городском мероприятии «Увидеть мир сердцем», концерте ко Дню инвалидов и Гала-концерте областного фестиваля «Детство без границ».

Наиболее значимым достижением года стали результаты областного фестиваля «Детство без границ». Старший состав шумового оркестра «Весенняя капель» занял I место, а младший состав коллектива был удостоен III места. Также коллектив стал победителем в номинации «Инструментальный жанр», что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся и профессиональной работе педагога дополнительного образования.

Значительных результатов в текущем учебном году достигли участники хореографического кружка «Ритм» и ансамбля ложкарей «Весёлые ложкари». Под руководством Брант Анны Валерьевны были подготовлены танцевальные композиции «Будем вместе», «Детство», «Танцпол везде», флешмоб, школьный вальс, а также музыкальные произведения «Барыня» и «Катюша». По итогам областного фестиваля «Детство без границ» ансамбль ложкарей «Весёлые ложкари» занял II место, а танцевальная композиция «Будем вместе» — III место. Также коллективы принимали активное участие во всех школьных праздничных мероприятиях.

Большая работа проводилась и в художественно-эстетическом направлении. Под руководством молодого педагога-дефектолога Булибековой Алины Аблаевны кружок изобразительной деятельности «Этюд» объединял 27 обучающихся разных возрастных групп. В течение учебного года были организованы тематические выставки рисунков и творческих работ: «Под единым шаныраком», «Дружба – это важно», «Моё личное пространство», «Я имею право сказать НЕТ», «Ұлттық мәдениет», «Вот они какие, люди неземные», «1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні». Участие в выставках и конкурсах способствовало развитию художественных способностей, творческого мышления, мелкой моторики и самостоятельности обучающихся. По итогам конкурса декоративно-прикладного творчества «Асыл мұра» учащиеся школы стали призёрами в различных номинациях.

Большое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительному направлению дополнительного образования. Работа спортивной секции «Спортивные игры» под руководством Учителя адаптивной физической культуры Шемельтурова Болтрика Сериковича была направлена на формирование навыков здорового образа жизни, развитие жизненно важных двигательных качеств, укрепление здоровья обучающихся и подготовку детей к участию в соревнованиях различного уровня.

В течение учебного года в соответствии с планом ЗОЖ были организованы и проведены мини-футбол «Золотой мяч», игровые программы «Юный пешеход» и «Наш друг — светофор», конкурс гимнастических этюдов «Ловкость, красота, грация», соревнования по пионерболу, национальные игры «Асық ату» и «Ханталапай», военно-полевая игра «Зарница», Дни здоровья и традиционные «Весёлые старты». Данные мероприятия охватывали обучающихся всех возрастных групп, а также привлекались родители и педагоги, что способствовало развитию интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Результатом данной работы стало успешное участие обучающихся школы в областных соревнованиях. На областных соревнованиях по лёгкой атлетике учащиеся школы заняли призовые места в беге и прыжках в длину. Команда школы стала бронзовым призёром областных соревнований по мини-футболу и флорболу. Особой гордостью школы является выступление команды «Лига чемпионов», которая заняла I место на областном фестивале «Детство без границ» с программой «Путешествие по странам спорта».

Анализ спортивно-оздоровительной работы показывает положительную динамику физического развития обучающихся. По итогам мониторинга отмечается улучшение показателей физического развития к концу учебного года, а общешкольные показатели находятся на хорошем стабильном уровне.

Следует отметить, что успехи обучающихся являются результатом совместной работы педагогов дополнительного образования, классных руководителей, родителей и администрации школы.

Особая роль в организации внеурочной деятельности принадлежит классным руководителям. Именно они находятся в постоянном взаимодействии с родителями, контролируют посещаемость кружков и секций, информируют семьи о конкурсах, выставках и фестивалях, мотивируют обучающихся к участию в различных мероприятиях.

Большая работа проводится классными руководителями по организации участия детей в школьных, городских, областных и дистанционных конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества, выставках и творческих акциях. Анализ участия обучающихся показывает, что наиболее активно в конкурсном движении представлены учащиеся начального и среднего звена. Наибольшее количество творческих работ ежегодно предоставляют классные руководители начальных классов и среднего звена.

Вместе с тем наблюдается снижение активности обучающихся 7–10 классов в конкурсах художественно-эстетической направленности. Старшеклассники значительно реже принимают участие в конкурсах рисунков и выставочной деятельности, что требует поиска новых форм мотивации и расширения спектра мероприятий, отвечающих возрастным интересам подростков.

Отдельно следует отметить изменения, произошедшие в конкурсном движении детей с особыми образовательными потребностями. На протяжении многих лет победители областного фестиваля «Детство без границ» получали возможность представлять Костанайскую область на Республиканском фестивале творчества детей с особыми образовательными

потребностями «Жұлдызай». К сожалению, с 2026 года проведение Республиканского фестиваля «Жұлдызай» было отменено. В связи с этим областной фестиваль «Детство без границ» сегодня остаётся одной из самых значимых площадок для демонстрации достижений наших обучающихся в творческой, художественной и спортивной деятельности.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что система дополнительного образования школы успешно выполняет свою основную задачу — создаёт условия для развития способностей каждого ребёнка, формирования жизненных компетенций, успешной социализации и самореализации обучающихся.

Наш опыт показывает, что путь к успеху начинается именно с кружка — с первого рисунка, первой репетиции, первой спортивной тренировки или первого выхода на сцену. Именно дополнительное образование позволяет ребёнку раскрыть свои способности, поверить в собственные силы и достойно представить школу на конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

Задачами на 2026–2027 учебный год остаются:

- сохранение высокого уровня охвата обучающихся дополнительным образованием;
- расширение участия детей в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- включение при планировании элементов совместной деятельности педагогов дополнительного образования (при разработке календарно-тематического планирования);
- активизация участия обучающихся старшего звена в творческих конкурсах (через дополнительное информирование в общих чатах);
- поиск новых форм работы, соответствующих интересам современных подростков;
- дальнейшее развитие сотрудничества педагогов дополнительного образования, классных руководителей и родителей;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка и формирования ситуации успеха.