

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының " Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған Рудный арнайы мектебі " КММ

КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями»
Управления образования акимата Костанайской области

Час общения на тему «Алғыс – ізгі ниет» (Благодарность - добрая воля)

Подготовила:
учитель-дефектолог, педагог-модератор
Шукайло И.Ю.

2025-2026 учебный год

Час общения в 8 классе на тему:
«Алғыс – ізгі ниет» (Благодарность - добрая воля)

Цель: формировать у детей чувство благодарности, доброжелательности, уважения к окружающим людям; развивать навыки вежливого общения и положительные эмоции.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей со значением слов «спасибо», «рақмет», «благодарность»;
- учить правильно выражать благодарность.

Развивающие:

- развивать речь, внимание, память;
- развивать эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

- воспитывать доброту, уважение, желание помогать другим;
- формировать дружеские отношения в коллективе.

Оборудование: плакат «Спасибо» / «Рақмет»; картинки с добрыми поступками; сердечки из бумаги; цветные лепестки; клей, магнитная доска; смайлики для рефлексии, интерактивная доска.

Ход часа общения

1. Организационный момент (2 минуты)

- Здравствуйте, ребята! Давайте выйдем к доске и встанем в круг.
- Я рада видеть вас сегодня. Давайте улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение.

(Дети улыбаются друг другу)

Психологический настрой

- Ребята, давайте возьмёмся за руки и скажем вместе:

*Мы дружные ребята,
Мы добрые друзья.
Друг другу помогаем,
Обижать нельзя!*

2. Сообщение темы занятия (3 минуты)

На интерактивной доске надпись:

«Алғыс – ізгі ниет»

«Благодарность — добрая воля»

- Ребята, сегодня мы поговорим о доброте и благодарности.

Учитель: - Что значит быть благодарным? Когда люди говорят «спасибо»?

(Ответы детей)

- Правильно! Молодцы!!! Когда нам помогают, делают добро, заботятся о нас — мы говорим: спасибо, ракумет, благодарю.

3. Беседа «Добрые слова» (5 минут)

Учитель: - Какие добрые слова вы знаете?

(Дети отвечают)

Педагог показывает карточки, учащиеся все вместе произносят слова:

- здравствуйте;
- спасибо;
- пожалуйста;
- добрый день;
- извините;
- до свидания.

Обсуждение

- Почему важно говорить добрые слова?

Ответы детей: людям приятно, это вежливо, становится радостно, люди дружат и др.

Учитель: - Молодцы!!! Добрые слова согревают сердце человека.

4. Игра «Передай сердечко» (5 минут)

Учащиеся становятся в круг.

Учитель: - Сейчас мы будем передавать сердечко друг другу и говорить приятные слова.

Примеры:

«Ты хороший друг», «Спасибо за помощь», «Ты добрый», «Мне нравится играть с тобой» и др.
(Педагог помогает детям при необходимости)

- Посмотрите ребята, как же приятно слышать добрые слова!

- Согласны? Молодцы!!!

5. Ситуации «Когда нужно благодарить?» (7 минут)

Педагог показывает картинки на интерактивной доске.

Ситуация 1

Мальчик помог поднять упавшие карандаши.

Вопрос:

- Что нужно сказать?

Дети:

- Спасибо!

Ситуация 2

Мама приготовила вкусный ужин.

Вопрос:

- Что скажем маме?

Дети:

- Спасибо! Рақмет!

Ситуация 3

Учитель помог выполнить задание.

Вопрос:

- Как поблагодарить учителя?

Дети:

- Спасибо за помощь!

Ситуация 4

Друг поделился игрушкой.

Дети:

- Спасибо!

- Молодцы ребята!!! Благодарный человек — добрый человек. Согласны со мной?
(ответы детей)

6. Физминутка (3 минуты)

Учитель: - А теперь немного отдохнем.

(Дети выполняют движения под слова на интерактивной доске).

7. Творческая работа

«Цветок благодарности» (10 минут)

На доске - серединка цветка.

Детям раздаются лепестки.

Учитель: - Сейчас каждый из вас скажет, кому он благодарен.

Примеры:

«Я благодарен маме»

«Я благодарен бабушке»

«Я благодарен другу»

«Я благодарен учителю»

После ответа ребенок прикрепляет лепесток к цветку.

Учитель: - Посмотрите, какой красивый цветок у нас получился!
Он вырос из добрых слов и благодарности.

8. Игра «Это добро или нет?» (5 минут)

Педагог называет поступки, а дети отвечают:

👍 — добро

👎 — плохо

Примеры:

1. Помочь другу;
2. Толкнуть товарища;
3. Сказать спасибо;
4. Обидеть младшего;
5. Поделиться игрушкой;
6. Помочь маме.

9. Итог занятия (3 минуты)

Учитель:

- О чем мы сегодня говорили?
 - Какие слова благодарности вы запомнили?
- (Ответы детей)*

10. Рефлексия (2 минуты)

На партах у каждого учащегося лежат смайлики.

😊 — мне понравилось

😐 — было спокойно

☹️ — было трудно

Дети выбирают и показывают смайлик.

Учитель:

- Ребята, добрые слова делают людей счастливее.
- Не забывайте их говорить.

Добро начинается с улыбки,

А благодарность делает мир светлее!