

*Выступление на педагогическом совете
«Поддержка достижений и успехов каждого: итоги
года и перспективы развития»\ «Әр оқушының
жетістігін қолдау: жылдың қорытындысы және даму
болашағы»*

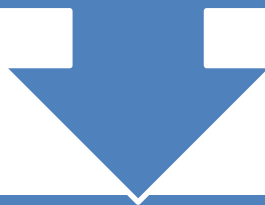
**Доклад
«О разработке и реализации локальных актов по
вопросам организации и осуществления
образовательного процесса, в свете модернизации
образования»**

Калугина Е.И.-зам.директора по УР
29.05.2026г.

Единая научно-методическая тема школы на 2024-2029гг.:

«Совершенствование адаптивной системы коррекционного обучения и воспитания как условие успешной социальной адаптации и интеграции детей с интеллектуальными нарушениями, сложной структурой дефекта»

Цель: Дальнейшее развитие модели «адаптивная школа», способствующей созданию условий для адаптации и социализации всех субъектов образовательного процесса (в том числе учащихся со сложной структурой дефекта), инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в школе нового качества образования. Реализация единых образовательных линий в целостном педагогическом процессе в соответствии требованиям обновленного содержания образования.



Ключевая задача: Создание единого воспитательно-образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка с ООП, способствующей достижению оптимального уровня психофизического здоровья, формирующей у школьников коммуникативные навыки, правообразное поведение, способности к успешной социализации в обществе.

2025-2026 учебный год

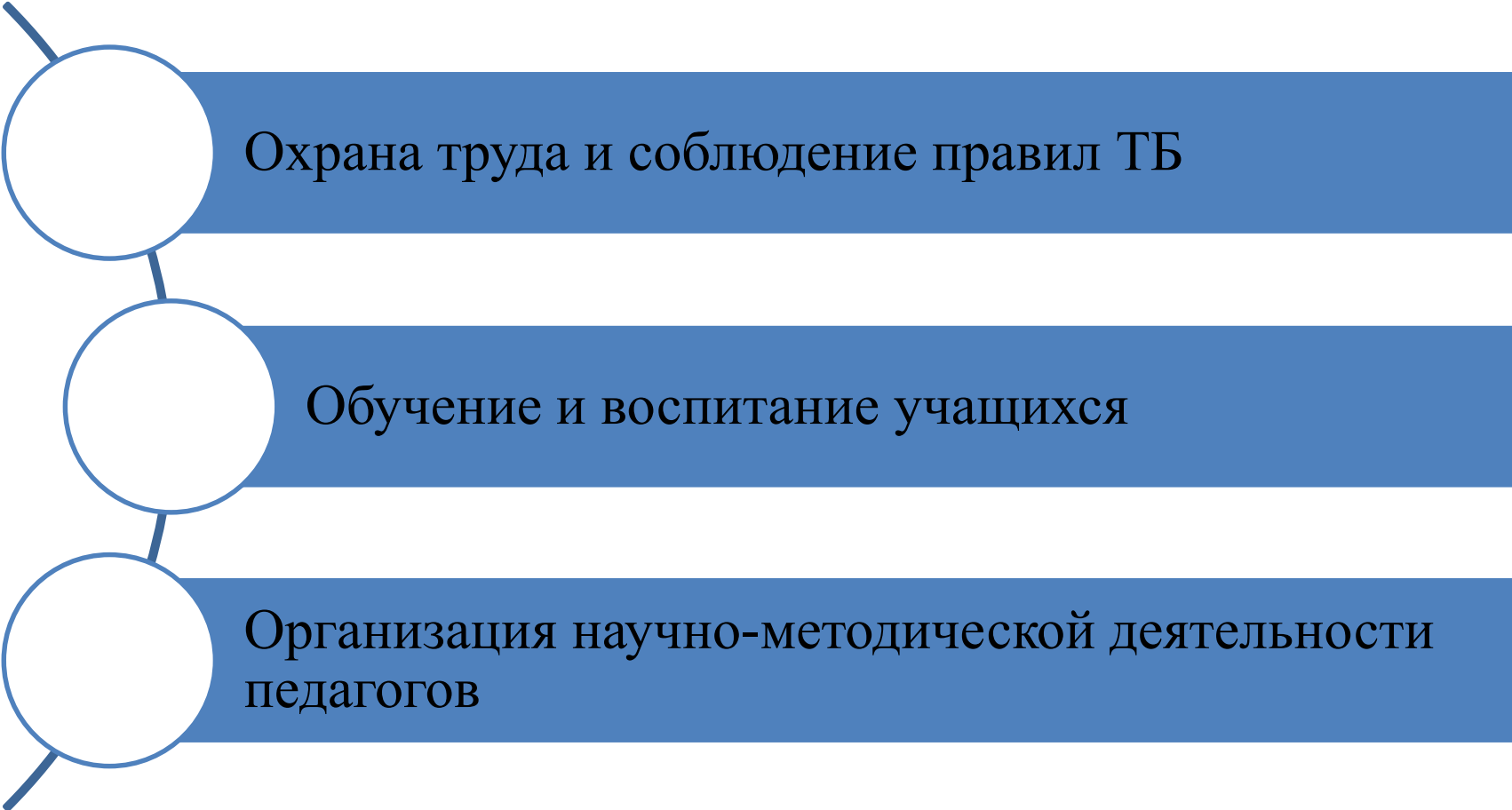
Этап: Обучающий

Разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования

Глоссарий:

- **Локальные акты организации образования-внутренние документы** (положения, правила, инструкции), которые переводят масштабные государственные реформы на язык конкретных ежедневных действий внутри нашей школы.

Законодательный контекст и специфика локальной базы школы



Охрана труда и соблюдение правил ТБ

Обучение и воспитание учащихся

Организация научно-методической деятельности педагогов

Т.о. Основной упор сделан на индивидуализацию и безопасность условий обучения и воспитания, охрану труда и защиту прав педагогов

Реализация ключевых локальных актов

Локальный акт	Реализация
Правила внутреннего распорядка и обеспечение безопасной среды (документ приведен в строгое соответствие с <i>Типовыми правилами внутреннего распорядка</i> (Приказ МП РК № 227), локальные акты по технике безопасности и охране труда приведены в соответствие с новыми санитарными правилами РК, Трудовым кодексом РК, законом РК «Об образовании», Законом РК «О статусе педагога») 2023-2024 уч.год-2 случая (Ахметов А., Шляхов А.) 2024-2025 уч.год-1 случай (Жаркымбеков Е.) 2025-2026 уч.год-нет несчастных случаев	Регламентирован режим рабочего времени и времени отдыха работников школы, работа производственного совета и комиссии по охране труда, строго определен порядок расследования и учета несчастных случаев с учащимися и работниками школы, организация питания учащихся, охранительно-педагогический режим (дозирование нагрузок, домашнее задание, обязательные динамические паузы, сенсорная разгрузка), единые требования к учащимся школы (во время уроков, до начала уроков, во время перемен, в столовой, во внеурочное время, правила пользования мобильным телефоном в школе). Проведение аттестации кабинетов. Пошаговый алгоритм реагирования и оказания помощи детям в сложной жизненной ситуации и ситуации суицидальной угрозы.
Отсутствие со стороны некоторых педагогов школы контроля за соблюдением учащимися единых требований, создании охранительно-педагогического режима	

Реализация ключевых локальных актов

Локальный акт

Реализация

Положения о разработке и реализации Индивидуальной программы развития и обучения учащихся

*2023-2024 уч.год-118 –ИПР, 46-ИПО
2024-2025 уч.год-119-ИПР, 49-ИПО
2025-2026 уч.год-127-ИПР, 52-ИПО*

Наши локальные акты регламентирует порядок оформления и ведения индивидуальных программ развития и обучения для учащихся с нарушением интеллекта. Данные программы, помогают индивидуализировать помощь и реализовать возможности каждого учащегося. Преодолеть несоответствие между процессами обучения ребенка по образовательным программам определенной ступени, этапа образования и его реальными возможностями исходя из структуры нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

Несвоевременность заполнения, нарушения в оформлении и предоставлении материалов, несоответствие оценивания структуре нарушения, цели обучения не соответствуют ожидаемым результатам

Реализация ключевых локальных актов

Локальный акт	Реализация
Положение об описательной оценке достижений учащихся	В нашей школе оценивание носит исключительно стимулирующий и воспитывающий характер. Принятый локальный акт описывает основные принципы, отличительные особенности проведения оценивания учащихся с УУО, учащихся, которые обучаются в классном коллективе, или на дому, и не осваивают по разным причинам содержание образования по определенным учебным, заменяя их уровневый мониторингом развития (критерии: «выполняет самостоятельно», «выполняет по показу и с помощью педагога», «по образцу», «по развернутой словесной инструкции»). Данная оценка описывает индивидуальную динамику ребенка относительно его собственных прошлых результатов, а не в сравнении с другими детьми.
<i>Нарушения требований к оформлению, не отражается оценивание успехов в учебе по отношению к возможностям ученика (то есть нет описания, каким образом ученик усваивал запланированный для него материал); не содержит описание индивидуальной работы, которая проводилась с учащимся для разрешения проблем в обучении, описанные достижения не соответствуют ожидаемым результатам, описанных в пояснительной записке к ИПО.</i>	

Реализация ключевых локальных актов

Локальный акт	Реализация
Положение об организации индивидуального бесплатного обучения на дому	Данное положение регулирует деятельность школы по организации учебной деятельности учащихся на дому, права и обязанности участников образовательного процесса, ведение необходимой документации. <i><u>2023-2024 уч.год</u>-97% родителей устраивает качество образовательных услуг (3%-Тукенова Н.М.), <u>2024-2025 уч.год</u>-100% родителей устраивает качество образовательных услуг, <u>2025-2026 уч.год</u>-100% родителей отмечают высокий уровень качества образовательных услуг, оказываемых школой, для учащихся, обучающихся на дому.</i>
<i>2023-2024 уч.год-32 уч-ся 2024-2025 уч.год-37 уч-ся 2025-2026 уч.год-43 уч-ся</i>	

Отмечается главный системный недостаток — социальная изоляция и слабое включение учащихся в жизнь школы -4 родителей (10%), отмечают, что педагоги не вовлекают учащихся в общешкольные мероприятия.

Реализация ключевых локальных актов

Локальный акт	Реализация
Положение о проведении итоговой аттестации учащихся, положение о трудовой практике	Данные положения регулирует организацию и прохождение обучающимися школы трудовой практики и итоговой аттестации.
<i>1. Результаты трудовой практики показывают, что у учащихся на достаточном уровне сформированы: навыки культуры труда (соблюдение требований к организации рабочего места, следование требованиям техники безопасности, ориентировка на требования к качеству выполнения задания), знания, умения и практические навыки по профилям трудовой подготовки.</i> <i>2. Государственная итоговая аттестация учащихся 10 класса проводится согласно НПА, все учащиеся подтверждают свои знания по предмету «Профессионально-трудовое обучение», отмечается повышение качества знаний в 2024-2025 уч.году, в сравнении с 2023-2024 учебным годом на 33% (2023-2024 уч.год-3 уч-ся, 67%-качество , 2024-2025 уч.год-2 уч-ся, 100% качество, 2025-2026 уч.году-3 уч-ся).</i>	

Реализация ключевых локальных актов

Локальный акт	Реализация
Положение о проведении школьной олимпиады, положение о школьном конкурсе исследовательских работ «Жетістікке сәтті қадам-Шаг к успеху»	Настоящие положения определяют статус, цели и задачи школьной олимпиады, школьного конкурса исследовательских работ, порядок проведения и определения победителей.

Школьная олимпиада

- В школьной олимпиаде в 2025-2026 учебном году приняли участие учащиеся 6-10 классов, в силу индивидуальных особенностей и возможностей учащихся-32 человека (в 2023-2024 учебном году принимали участие учащиеся 4-10 классов-37 человек, в 2024-2025 учебном году-5-10 классов-35 человек), по 10 предметам
- Не охвачены данным видом работы учащиеся, обучающиеся на дому.

Школьный конкурс исследовательских работ

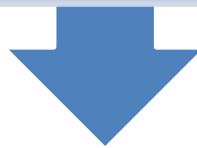
- Положительная динамика количества участников (с 22 до 26 человек) и заметное увеличение вовлеченности детей, обучающихся на домашнем обучении (на 37,5% больше, чем в прошлом году), что способствует их социальной интеграции (с 8 до 11 человек). Отмечены работы учащихся Лемешкин А., Нурушев А. (Яцкевич Н.С.), Марковская М. (Пшеницына В.А.), Садриденов Е. (Сенковец Е.А.), Тулемис Т. (Вайнбергер С.М.), Шафоростова А. (Мастьянова Е.Н.), Ильясов М. (Булибекова А.А.). Под руководством наставников дети смогли не только собрать материал, но и презентовать его, развивая коммуникативные навыки.

Результаты участия в областном и республиканском конкурсе исследовательских работ «Жетістікке сәтті қадам-Шаг к успеху»

2024-2025 уч.год

**Областной
уровень**

2
(1 место-Ахметов А., Мэлсов Е.-сертификат)



2025-2026 уч.год

**Республиканский
уровень**

1 место-Ахметов А.



2025-2026 уч.год

**Областной
уровень**

6 –сертификат участника

Реализация ключевых локальных актов

Локальный акт	Реализация
Положения о научно-методическом совете и ЭС, о методической работе, о шМО, о деятельности творческих групп, о наставничестве, о ШМУ	Данные положения разработаны в целях координации деятельности всех структурных подразделений школы и творческих педагогов, и направлены на развитие научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

шНМС

5 (16%) педагогов
(Булибекова А.А.,
Вайнбергер С.М.,
Туркова М.В.,
Мастьянова Е.Н.,
Дерябина Д.В.)

ОУМС

4 (13%) педагога
(Дайкер А.А.,
Калугина Е.И.,
Дерябина Д.В.,
Мастьянова Е.Н.)

**Трансляция
опыта на
областном уровне**

2 (6%) педагога
(Дайкер А.А.,
Калугина Е.И.)

2024-2025уч.год-3 (11%) педагога ГУМС -Коммуникативный альбом для учащихся со сложной структурой дефекта, составители: Пшеницына В.А., Урускаева Э.М., Сералина Г.Н.

Формальный подход к работе педагогов над темами самообразования в шМО

Реализация ключевых локальных актов

Локальный акт	Реализация
Положение по ведению документации педагогов, классных руководителей, специалистов школы	В данном положении установлен перечень основной документации и единые требования к оформлению и ведению основной документации педагогов, классных руководителей и специалистов школы.

Исполнительская дисциплина-качество заполнения электронных журналов (своевременность выставления оценок, запись тем, запись домашнего задания, прохождение программного материала), качество и своевременность работы с документацией требует усиленного ВШК.

Реализация ключевых локальных актов

Локальный акт	Реализация
Положение школьного конкурса «Лучший учитель»	Настоящее положение определяет порядок проведения школьного конкурса «Лучший учитель», его организационное обеспечение, условия участия в конкурсе и определение победителей и призеров.

2023-2024 уч.год-5 участников (Шукайло И.Ю., Батырбекова Г.Н., Раимкулова Ж.Т., Казакова Н.Д., Ерденова Б.А.)

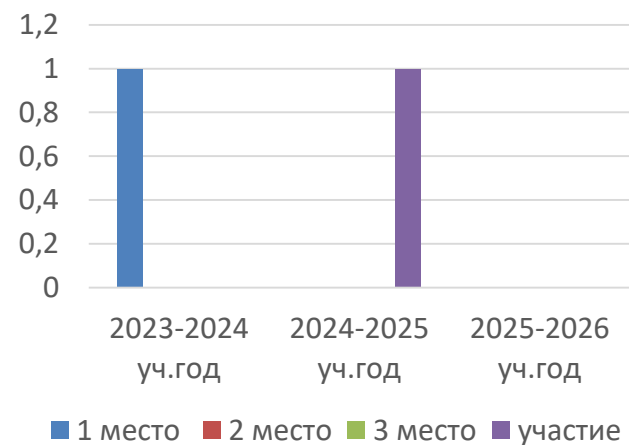


2024-2025 уч.год-8 участников (1 место-Урускаева Э.М., 2 место-Мастьянова Е.Н., 3 место-Данилова Л.Б.)



2025-2026 уч.год-4 работы (1 место-Булибекова А.А., 2 место-Яцкевич Н.С., 3 место-Меркулова С.В., Баймурзина С.А.)

Результаты ОКЛЮ



Проблемные зоны

Охрана труда и соблюдение правил ТБ

- Отсутствие со стороны некоторых педагогов школы контроля за соблюдением учащимися единых требований, создании охранительно-педагогического режима

Обучение и воспитание учащихся

- Несвоевременность заполнения ИПР и ИПО, нарушения в оформлении и предоставлении материалов, цели обучения не соответствуют ожидаемым результатам в ИПР и ИПО, описательная оценка не содержит описание индивидуальной работы, которая проводилась с учащимся для разрешения проблем в обучении, описанные достижения не соответствуют ожидаемым результатам, описанных в пояснительной записке к ИПО.
- Слабое включение учащихся домашнего обучения в общешкольные мероприятия

Организация научно-методической деятельности педагогов

- Формальный подход к работе педагогов над темами самообразования в шМО
- Качество и своевременность работы с документацией требует усиленного внимания

- **Локальные акты** — это не застывшая канцелярия, а живой механизм управления. Процесс модернизации образования в Казахстане динамичен, и наши внутренние документы должны оперативно реагировать на любые изменения в законодательстве. **Исполнение норм локальных актов — это персональная ответственность каждого из нас, залог бесконфликтной образовательной среды, залог овладения учебным материалом каждым учащимся на своем уровне.**

Рекомендации:

1. Усилить в 2026-2027 учебном году, ВШК по соблюдению единых требований к учащимся, созданию охранительно-педагогического режима всеми участниками УВП, по соблюдению исполнительской дисциплины, отв. зам.директора по УР, ВР.
2. Проводить активную работу по вовлечению всех учащихся, в том числе, обучающихся на дому во все общешкольные мероприятия, отв. классные руководители, учителя домашнего обучения, срок-2026-2027 уч.год.
3. Руководителям шМО, поставить на контроль работу каждого педагога над темой самообразования, заслушивать отчеты с практическим выходом, два раза в год (январь, май) с обязательным выходом на шНМС и ОУМС.
4. Совету по педагогической этике совместно со школьным психологом, в целях профилактики поведенческих нарушений, разработать внутренний регламент реагирования на деструктивное поведение учащихся (агрессия, самоповреждение), разработать индивидуальные памятки «Психологическая устойчивость дефектолога», отработать с каждым педагогом до автоматизма данный регламент, чтобы исключить риски для здоровья других учащихся, через разборы сложных поведенческих реакций учащихся, тренинги по бесконфликтному общению с родителями, которые часто сами находятся в состоянии психологического стресса, на заседаниях МО, отв. педагог-психолог, председатель Совета по педагогической этике, срок-август 2026г-май 2027г