

КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми
образовательными потребностями»
Управления образования акимата Костанайской области

Сценарий мероприятия «Ярмарка профессий»

Подготовили:
учитель-дефектолог Вайнбергер С.М.
учитель-дефектолог Булибекова А.А.

2025-2026 учебный год

Сценарий мероприятия «Ярмарка профессий»

Форма проведения: познавательно-игровое профориентационное мероприятие.

Целевая аудитория: обучающиеся 6–10 классов.

Место проведения: актовый зал школы.

Продолжительность: 15 минут.

Цель мероприятия: расширение и закрепление представлений обучающихся о мире профессий через игровые задания, развитие интереса к трудовой деятельности, формирование уважительного отношения к людям труда.

Задачи мероприятия

Образовательные:

- закреплять знания обучающихся о различных профессиях и их значении в жизни общества;
- формировать умение профессии с трудовыми действиями, инструментами и специальной одеждой;
- расширять словарный запас по теме «Профессии».

Коррекционно-развивающие:

- развивать внимание, зрительное восприятие и память через выполнение заданий на запоминание, подбор и классификацию предметов;
- развивать логическое мышление через разгадывание анаграмм, установление соответствий между профессией и предметами труда;
- развивать мелкую моторику и координацию движений через работу с карточками, буквами и наглядным материалом;
- развивать коммуникативные навыки и умение взаимодействовать в команде через совместное выполнение игровых заданий;
- совершенствовать умение понимать и выполнять словесную инструкцию в процессе практической деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность и организованность при выполнении заданий;
- способствовать формированию положительного отношения к будущему профессиональному самоопределению.

Языковые:

- активизировать и закреплять в речи названия профессий, инструментов, предметов спецодежды;
- обогащать активный словарь обучающихся словами по теме «Профессии»;
- развивать связную речь через объяснение выбора профессии, инструментов и спецодежды.

Ход мероприятия

(Звучит веселая, бодрая музыка. Дети заходят в зал и рассаживаются на места. Участники: обучающиеся, распределённые на 3 команды: «Умельцы», «Мастера», «Знатоки». Каждой команде выдаётся атрибутика, соответствующая её названию: участники надевают отличительные элементы (эмблемы, повязки, головные аксессуары), а на столах размещаются командные обозначения.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады видеть вас на нашей необычной «Ярмарке профессий». Но сегодня мы не будем здесь ничего покупать или продавать. На нашей ярмарке главный товар - это ваши знания, умения и старание.

Мир профессий очень велик, и выбрать дело по душе - задача непростая. Чтобы работа приносила радость, нужно много знать о ней уже сейчас. Сегодня мы отправимся в путешествие по городам мастеров, чтобы проверить, насколько хорошо вы знакомы с миром труда.

Сегодня вы попробуете себя в разных заданиях, узнаете больше о профессиях, будете работать в командах: «Умельцы», «Мастера», «Знатоки»! Вам предстоит выполнить четыре задания, за каждое задание вы будете получать часть картинки. Какой она получится в конце - вы узнаете, когда соберёте все фрагменты вместе!

Ребята, сегодня у нас не просто игра, а настоящая ярмарка профессий. А на любой работе есть правила - нужно соблюдать порядок, быть внимательными и работать дружно. Чтобы нам было удобно работать, мы будем использовать сигналы светофора. Слушайте внимательно:

- Зелёный сигнал — это значит: вы всё выполнили, справились с заданием, команда готова.
- Жёлтый сигнал — это значит: у вас есть вопрос или что-то непонятно, вам нужна помощь.
- Красный сигнал — это значит: задание не получается или вы не успели его выполнить.



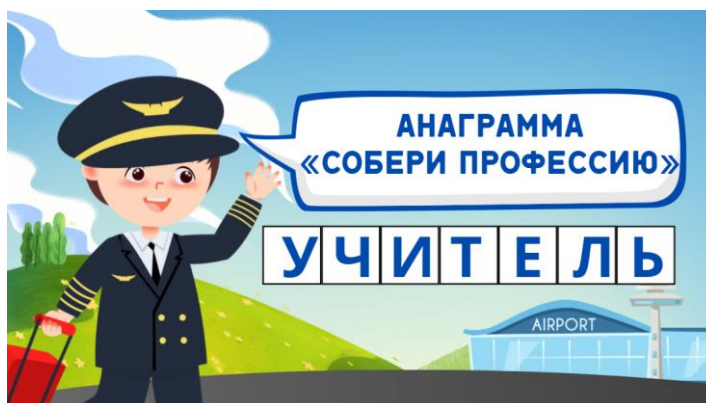
Ребята, вы готовы показать свои силы? Тогда начинаем!

2. Задание №1: Анаграмма «Собери профессию»

Ведущий:

Чтобы делом заниматься,
Нужно в буквах разобраться.
Если буквы поменять —
Можно профиль угадать!

Ведущий: Ребята, названия профессий так спешили к нам на ярмарку, что все буквы в словах перепутались. Ваша задача - проявить внимательность, собрать буквы по порядку и вернуть профессиям их настоящие имена.



(Детям выдаются наборы букв. Например: **Ш-А-Х-Т-Ё-Р** (Шахтёр), **В-Р-А-Ч** (Врач), **М-А-Л-Я-Р** (Маляр). После выполнения задания дети называют полученную профессию, отвечают на вопрос: «Какую работу выполняет человек данной профессии?»).

Слова: Шахтер, фермер, пилот, маляр, официант, санитарка, продавец, уборщица, водитель.

Ведущий: Молодцы! С буквами вы справились отлично. Но ведь у каждого мастера есть свои верные помощники - его инструменты. Без них врач не вылечит, а строитель не построит дом.

3. Задание №2: «Лишнее или нужное?»





Введение: Перед вами - два мастера своего дела. Но посмотрите, на их рабочих столах настоящий беспорядок! Инструменты разных профессий перемешались.

Задание: Вам нужно внимательно рассмотреть картинки и выбрать для каждого специалиста только те предметы, которые необходимы ему для работы.

(Детям раздаются карточки. Например: парикмахер и повар, россыпь предметов: ножницы, половник, расческа, кастрюля, молоток. Дети должны отобрать нужные карточки для работников данной профессии).

Ведущий: Профессия требует не только умелых рук, но и очень хорошей памяти. Мастер должен помнить всё: от рецепта блюда до схемы сборки двигателя. Проверим, насколько вы внимательны?

4. Задание №3: «Профессиональный узор»

Ведущий:

Посмотри и закрепи,
В памяти всё сохрани.
Как лежало – повтори,
Ничего не упусти!

Задание: Посмотрите на доску. Там в три ряда расположены картинки: в первом ряду – люди разных профессий, во втором – их инструменты, в третьем – головные уборы. У вас есть ровно одна минута, чтобы запомнить этот порядок. Затем я закрою образец, а вы должны будете выложить точно такой же ряд у себя на столах.



1 ряд «Профессии»



2 ряд «Инструменты»



3 ряд «Головные уборы»

Ведущий: На нашей ярмарке осталось последнее, но очень важное задание. Вы знаете, что людей многих профессий мы узнаём издалека, просто взглянув на их одежду. Спецодежда защищает мастера и помогает нам понять, кто перед нами.

5. Задание №4: «Одень профессионала»

Ведущий: У нас есть два героя, которые собрались на работу, но совсем запутались в своем гардеробе. Поможем им одеться правильно?

Задание: Перед вами изображения людей и комплекты одежды (костюм пожарного, врача, космонавта и т.д.).



Дифференциация:

- 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 10 «А»: профессия не называется, участники самостоятельно определяют, к какой профессии относится одежда и подбирают комплект.

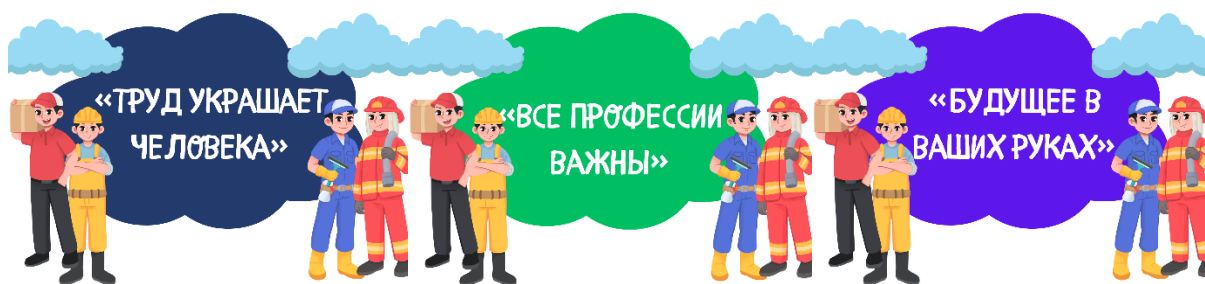
- 8 «Б», 10 «Б»: профессия заранее называется, участникам необходимо выбрать и подобрать соответствующую спецодежду.

6. Заключение и рефлексия

Ведущий: Наша «Ярмарка профессий» подходит к концу. Сегодня вы отлично потрудились: собирали слова, выбирали инструменты, тренировали память и подбирали форму.

Ребята, на протяжении всей игры вы шаг за шагом собирали части картинок. И вот результат: перед вами не просто изображения, а важные высказывания. Давайте их прочитаем!

- «Труд украшает человека.»
- «Все профессии важны.»
- «Будущее в ваших руках.»



Рефлексия: Ребята, вам понравилось принимать участие в «Ярмарке профессий»?

Профессий в мире очень много,
И выбрать - важная дорога.
Но главное - стараться,
Учиться и не сдаваться!

Возможно, кто-то из вас уже сегодня задумался, кем хочет стать в будущем. Спасибо вам за активность, старание и хорошее настроение!